

ROCZNY PLAN PRACY PRZDSZKOŁA NR 201

ROK SZKOLNY 2013/2014

Poznajemy Ursynów z Misiem Ursynkiem

CELE

- > kształtowanie poczucia przynależności narodowej poprzez zacieśnianie więzi z dzielnicą, w której dzieci mieszkają i uczęszczają do przedszkola
- > rozbudzanie zainteresowań dzieci i rodziców historią i współczesnością Ursynowa
- > zapoznanie dzieci z postacią Misia Ursynka i jego rolą w życiu przedszkola
- > budowanie pozytywnych relacji społecznych

Zadanie / sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne uwagi
Zapoznanie się z doświadczeniami innych przedszkoli związanych z przygotowaniem społeczności przedszkola do uroczystości nadania nazwy przedszkolu.	IX/X	wszyscy nauczyciele
Opracowanie opowiadania dla dzieci o Misiu Ursynku, który długo błąkał się po Ursynowie, aż w końcu trafił do wesołego przedszkola, gdzie postanowił zamieszkać.	X	A. Burzyńska; J. Mikorska; A.Karpińska; A.Romanowska

Przeprowadzenie konkursu plastycznego dla dzieci na postać Misia Ursynka, która zostanie wykorzystana przy opracowywaniu logo przedszkola.	X	K.Kruszewska; M.Skałecka konkurs dla wszystkich grup
Zorganizowanie koncertu jesiennego z tematem przewodnim Misia Ursynka i Ursynowa. Przygotowanie adaptacji sztuki <i>Zaczarowana Stacja Kabaty</i> M.Sikorska-Miszczuk.	XI	wszyscy nauczyciele, wszystkie grupy przedszkolne A.Soból, K. Adasiak
Zabawy z dziećmi w rozpoznawanie i nazywanie ulic na osiedlu, w dzielnicy. Wyszukiwanie ich na planie Ursynowa.	cały rok	wszyscy nauczyciele wszystkie grupy przedszkolne
Organizowanie spacerów i wycieczek pt. <i>Śladami Misia Ursynka</i> w celu poznawania miejsc użyteczności publicznej takich jak: ratusz, metro, szkoła, poczta, komisariat policji, straż pożarna, biblioteka, dom kultury, apteka, przychodnia, plac zabaw, park. Zapoznanie się z ich działalnością na rzecz społeczności lokalnej. Posługiwanie się nazwami popularnych zawodów. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznej użyteczności.	cały rok	wicedyrektor wszystkie grupy przedszkolne
Zorganizowanie wystawy fotograficznej <i>Cztery pory roku na Ursynowie</i> propagującej ciekawe miejsca na Ursynowie do aktywnego spędzania czasu wolnego z rodziną.	X – V	M.Kantarska – Bryła; A.Pawlicka; wszyscy nauczyciele, wszystkie grupy
Uwzględnianie postaci Misia Ursynka w miesięcznym planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej przy realizacji różnych obszarów edukacyjnych.	cały rok	Wicedyrektor , wszystki nauczyciele

<p>Konkurs dla dzieci <i>Przygoda Misia Ursynka</i> na wymyślanie przygód, które mogły się przydarzyć Misiowi, kiedy zwiedzał Ursynów. Stworzenie opowieści do historyjki obrazkowej.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Koordynator: A.Karpińska wszyscy nauczyciele, wszystkie grupy</p>
<p>Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi Ursynowa np. artystami, twórcami, hobbystami, ludźmi działającymi na rzecz dzieci.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Koordynator: M.Kantarska-Bryła wszyscy nauczyciele, wszystkie grupy</p>
<p>Organizowanie w salach <i>ursynowskich kącików regionalnych</i> – gromadzenie eksponatów, albumów, wytworów sztuki ludowej, fotografii, obrazów, okazów przyrodniczych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Koordynator: K. Wawrzeńska K. Sałacińska, wszyscy nauczyciele, wszystkie grupy</p>
<p>Promowanie twórczości plastycznej przedszkolaków na terenie ursynowskich instytucji użyteczności publicznej. Ekspozycja prac dzieci związanych z Ursynowem i nie tylko.</p>	<p>cały rok</p>	<p>Koordynator P.Brożek - Urban wszyscy nauczyciele, wszystkie grupy</p>
<p>Ułożenie hymnu przedszkola.</p>	<p>X – I</p>	<p>Koordynator: K. Wawrzeńska J. Mikorska chętni nauczyciele</p>

Zorganizowanie konkursu fotograficznego dla rodziców i pracowników przedszkola <i>I ty możesz zostać Misiem</i> . Wybór najśmieszniejszego Misia i najciekawszego przebrania. Wyboru dokonają dzieci.	II	Koordinator: K. Adasiak wszyscy chętni pracownicy przedszkola , rodzice
Zorganizowanie uroczystości nadania nazwy przedszkolu z udziałem dzieci, rodziców i zaproszonych gości	III – VI	dyrektor wszyscy nauczyciele, wszystkie grupy
<i>Miś Ursynek wyrusza na wakacje</i> – konkurs fotograficzny. Dzieci po wakacjach przyniosą zdjęcia z Misiem Urzynkiem pokazujące, gdzie dzieci były na wakacjach.	VI	Koordinator: A.Soból

ZAKŁADANE EFEKTY

- dzieci posiadają wiedzę o dzielnicy, w której mieszkają
- uczą się przywiązania do środowiska lokalnego
- rodzice angażują się w działania przedszkola związane z popularyzowaniem Ursynowa
- nauczyciele pracują zespołowo podczas realizacji założeń planu
- cała społeczność przedszkola aktywnie przygotowuje się do nadania nazwy Misia Ursynka Przedszkolu nr 201
- przedszkole promuje w środowisku lokalnym twórczość plastyczną dzieci

EWALUACJA PLANU

- fotoocena – dokumentacja za pomocą zdjęć realizacji poszczególnych założeń planu z krótkim opisem na temat przebiegu tej realizacji,
- pozyskiwanie informacji od dzieci i rodziców za pomocą alternatywnych metod na temat korzyści wynikających z realizacji planu